

« Fractions rebondissantes »

Fiche élaborée à partir de la vidéo [Skákavé zlomky](#) (Fractions rebondissantes) du site tchèque [Učíme se venku](#) (Apprenons dehors). Les photos sont des captures d'écran de cette vidéo.

Dispositif :

Groupes de 2 ou 3 élèves.

- Cordes ou ficelle
- Craie
- Morceaux de bois



Étape 1

Tracer un cercle, un carré ou un rectangle selon les groupes, avec une corde, des bâtons ou à la craie si le sol le permet.

Rappeler les caractéristiques géométriques des figures.

Avec une des cordes ou des bâtons, diviser la figure tracée en 2 parties égales puis une des moitiés en encore 2 parties égales. Le quart ainsi obtenu est aussi partagé en 2 parties égales.

La moitié du cercle encore entière est divisée par 3 avec des bâtons.

Les consignes de division des figures peuvent être différentes selon les groupes.

Selon le niveau des élèves les mots **demi**, **moitié**, **quart**, **huitième**, **sixième**, peuvent être donnés directement dans la consigne ou demandés ou apportés par l'enseignante après le tracé des figures.

Dans la vidéo demi et quart sont donnés dans la consigne. Les autres noms de fraction sont demandés aux élèves. Elles sont écrites en chiffres.

Étape 2

Les élèves sautent dans une fraction de la figure indiquée par l'enseignante.

Pour introduire l'activité, l'enseignante raconte une histoire où il est question d'une île dont il faut protéger certaines parties.

A cette phase assez courte succède une petite pause qui contribue à rythmer la séance.

Puis, selon la consigne, les élèves placent les mains sur une fraction, les pieds sur une autre. Les mains restent d'abord en place et le pied droit se place sur une fraction et le gauche sur une autre.

Pour terminer, reprise de l'étape 2 de plus en plus vite par exemple puis en ralentissant pour un retour au calme.

