

Axe de symétrie

Fiche élaborée à partir de l'activité proposée sur la page [osa souměrnosti](#) (Axe de symétrie) du site tchèque [Učíme se venku](#) (Apprenons dehors).

Dispositif :

Niveau C2 C3

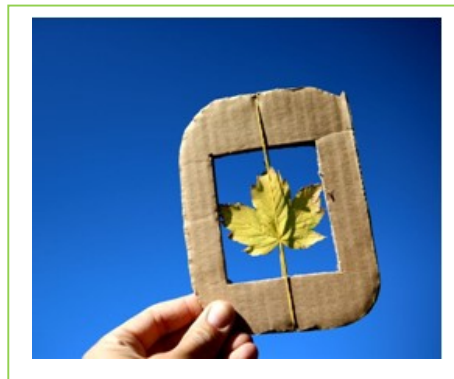
Durée : 20 minutes

Lieu : endroit autour de l'école avec possibilité de recherche dans la nature ou d'observation de bâtiments

Période : tout au long de l'année

Matériel : carton, ciseaux, élastiques, marqueur, cahier d'entraînement, de brouillon ou d'exercice

Travail individuel ou en groupe de 2 ou 3



Etape 1

Rechercher des éléments qui semblent présenter une symétrie axiale.

Les dessiner dans le cahier.

Etape 2

Découper des rectangles de carton fort dans lesquelles sera percé une fenêtre. Faire de petites encoches en haut et en bas du cadre, au centre de la fenêtre, et y fixer un élastique.

Etape 3

Recherche de la symétrie dans l'environnement (dans une zone prédéfinie) : trouver des objets naturels, des formes, et déterminer s'ils ont une axe de symétrie.

Le nombre d'objets peut être fixé en fonction du temps.

Les enfants peuvent également dessiner un axe de symétrie sur un objet naturel approprié, puis le découper et le coller sur sa feuille de travail.



Mise en commun

À la fin de la séance, les groupes se présentent mutuellement ce qu'ils ont découvert. Il n'y a pas de mal à ce que certains éléments soient répétés (feuilles, fenêtres, portes de bâtiments, visages). Il s'agit d'une vérification mutuelle. Ensemble, nous reviendrons sur les hypothèses formulées dans l'introduction. Ce que nous avons confirmé, ce que nous avons infirmé.

Prolongement

De retour en classe, tester à nouveau les cadres et comparer ce qu'il en est de la recherche de symétrie à l'extérieur et dans la salle de classe.

